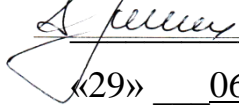


Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра обліку, оподаткування та економічної безпеки


Затверджую:

Декан факультету
економіки і менеджменту

 /Є.В.Мироненко/
«29» 06 2021 р.

Гарант освітньої програми:

Облік і оподаткування

 /О.В.Акімова/

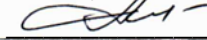
«06» 04 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 16 від 06.04.2021 р.

Завідувач кафедри

 /О.В.Акімова/

Робоча програма навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень»

галузь знань
спеціальність
ОПП
освітній рівень

07 Управління та адміністрування
071 Облік і оподаткування
«Облік і оподаткування»
Другий (магістерський)

Факультет
Розробник

Економіки і менеджменту
д.е.н., доцент Акімова О.В.

Краматорськ - 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування, освітня програма «Облік і оподаткування».

Розробники:


_____ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:

_____ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку, оподаткування і економічної безпеки, протокол № 16 від 6.04.2021р.

Завідувач кафедри:

_____ О.В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
протокол № 9/06-21 від 29.06.2021

Голова Вченої ради факультету:

_____ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова дисципліна

Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити): загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (макро-мікроекономіка, філософія, економіко-математичні методи і моделі, статистика, основи наукових досліджень,)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, теоретичні та емпіричні методологічні прийоми проведення наукових досліджень, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері економіки.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС: 3,0	Галузь знань <u>07</u> (шифр і назва)	обов'язкова	
	Напрямок підготовки <u>магістр</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>071 «Облік і оподаткування»</u>	Рік підготовки:	
Змістових тем – 9		1-й	
Загальна кількість годин- 90		Семестр	
	2-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр	Лекції	
		18 год.	4 год.
		Практичні	
		18 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	86 год.
Індивідуальні завдання: 20 год.			
Вид контролю: залік			
Курсова робота – не передбачено			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 2/3 (36/54)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Мета дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» - методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Завдання дисципліни: полягає у формуванні в студентів цілісної системи знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування, а саме:

- набуття уміння застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань;
- ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макрорівнях, набуття уміння їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем;
- виробити уміння використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв'язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом;
- вивчення напрямів використання загальнонаукових методів теоретичного узагальнення (методів діалектичної й формальної логіки), та специфічних методів економічних досліджень (економіко-статистичних та економіко-математичних) для проведення наукових і прикладних досліджень.
- отримання знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи;
- отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти;
- розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності.

3 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень»
забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей:

<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності</p>	<p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень»
забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання:**

<i>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</i>
<p>ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>			
	ПРН 01	ПРН 03	ПРН 16	ПРН 19
ЗК 01	+		+	+
ЗК 03	+		+	
ЗК 04			+	+
ЗК 05				+
ЗК 06				+
ЗК 07	+	+	+	
ЗК 08			+	
СК 5	+			
СК 7				
СК 10	+			+

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути такі результати навчання:

знати:

- фундаментальні концепції методології та організації наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

- процедури інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;

- здатність до наукового пізнання на основі системного, синергетичного підходів;

- порядок висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій;

- методику визначення економічної ефективності наукових досліджень.

уміти:

- розв'язувати складні завдання і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

- застосовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження;
- планувати науково-дослідні роботи;
- організовувати науково-дослідну роботу;
- формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези;
- використовувати традиційні та сучасні інноваційні методи проведення досліджень;

– оформлювати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у практику;

комунікація:

– здатність працювати у міжнародному та вітчизняному просторі, застосовувати управлінські навички у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування;

– зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

– використовувати методи міжособової комунікації при проведенні наукових досліджень;

– дотримуватись соціальних норм і правил в процесі роботи в колективі.

автономність та відповідальність

– продемонструвати розуміння особистої відповідальності за професійні та/або управлінські рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

– здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

– студент здатний самостійно використовувати методи, прийоми і інструменти проведення наукових досліджень з метою підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

– брати на себе відповідальність за професійний розвиток.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Курс робот а	СРС
Змістовий модуль 1 Теоретичні положення та методичні основи наукових досліджень						
1.	Основи методології, організації та методики наукових досліджень	10/10	2/0	2		6/10
2.	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи	12/12	2/1	2		8/11
3.	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	10/ 11	2 /1	2		6/10
4.	Етапи проведення наукового дослідження	12/ 12	2/0	2		8/12
Змістовий модуль 2 Організаційне, методичне і інформаційне забезпечення наукових досліджень						
5.	Методологія і методи наукового дослідження	12 / 15	4/1	4		4 / 14
6.	Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних	12 / 8	2	2		8 / 8
7.	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	12 / 12	2/1	2		8 / 11
8.	Академічна доброчесність	10 / 10	2	2		6 / 10
Усього годин		90/90	18/4	18/0		54 / 86

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

5 ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Теоретичні положення та методичні основи наукових досліджень

Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень

Поняття та зміст наукового курсу “Методика та організація наукових досліджень”. Мета, предмет та складові курсу “Методика та організація наукових досліджень”. Наукова діяльність як складова навчального процесу та рівень вищої освіти. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності. Методологія наукового пізнання. Основи наукової пізнання. Загальні поняття та визначення процесу пізнання. Особливості наукового пізнання. Методи наукового пізнання та їх рівні. Пошук, накопичення та опрацювання інформації в межах наукового дослідження. Загальна характеристика інформаційної бази наукового дослідження. Класифікація інформаційних джерел наукового

дослідження. Порядок опрацювання інформаційних джерел в межах наукового дослідження

Література [основна 1,4,5, додаткова 3,6]

Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи

Основні підходи до визначення завдання наукового дослідження, його форм організації та застосування методів здійснення наукових досліджень. Принципи організації наукової праці.

Виконання конкретного наукового дослідження. Форми організації наукового дослідження.

Література [основна 1,5,6 додаткова 3,7]

Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення

Поняття наукового дослідження. Вибір напряму і теми наукового дослідження. Визначення предмета і об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Поняття, функції та структура програми дослідження. Економічне обґрунтування вибору наукової теми. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.

Література [основна 1,5,6, додаткова 4,5]

Тема 4. Етапи проведення наукового дослідження

Організація і послідовність проведення наукових досліджень. Наукові факти та їх роль в науковому дослідженні. Постановка і формулювання наукової проблеми. Висунення і обґрунтування наукової гіпотези. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальності дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження. Визначення структури наукового дослідження. Сутність наукової теорії. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження.

Пошук джерельної бази дослідження. Система джерел наукової інформації. Організація роботи з науковими джерелами. Бібліографічний пошук у каталогах і картотеках: систематичний каталог, алфавітно-предметний покажчик, алфавітний каталог, предметний каталог. Робота з періодичними виданнями.

Робота з друкованими джерелами. Вивчення змісту і структури джерел, визначення і відбір інформації. Основні правила посилання і цитування. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу.

Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики та визначення ступеню наукової новизни запропонованого вирішення проблеми. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.

Література [основна 1,2,5,6, додаткова 2]

Змістовий модуль 2

Організаційне, методичне і інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 5. Методологія і методи наукового дослідження

Основні типи економічних задач, що вирішують науковці в процесі проведення наукових досліджень. Диференціація методів економічного дослідження залежно від поставлених цілей наукових досліджень та інформаційних можливостей. Сфери застосування окремих прийомів аналітичного дослідження.

Емпіричні методи наукових досліджень. Абстрактно-логічні прийоми дослідження та сфери їх застосування: аналіз та синтез, індукція та дедукція, порівняння, моделювання. Використання евристичних прийомів (метод експертних оцінок, метод мозкового штурму, метод асоціацій та аналогій, метод фокальних об'єктів, контрольних запитань, конференції ідей) в аналітичних дослідженнях. Характеристика SWOT-аналізу.

Використання кількісних описових прийомів дослідження: середні та відносні величини, ряди динаміки, структурні та типологічні групування, графічні прийоми. Елементи теорії моделювання та аналізу факторних систем. Види моделей: детерміновані моделі (адитивні, мультиплікативні, кратні, змішані), стохастичні моделі. Графічні прийоми аналізу, їх види та особливості застосування для різних задач наукових досліджень. Детерміновані методи факторного аналізу та сфери їх застосування в економічних дослідженнях. Методи та прийоми дослідження стохастичних залежностей: кореляційно-регресійний аналіз.

Сфера застосування дискримінантного аналізу та методика його проведення. Методика кластерного аналізу та сфера його застосування. Кластеризація сукупності об'єктів економічних досліджень.

Методи, що використовуються в перспективному та стратегічному аналізі, визначенні тенденцій та прогнозуванні (екстраполяції).

Сучасні технології оцінки ефективності управлінських рішень на основі візуального підходу: дерево рішень, АСФ-технології, метод «Дельфі», матриця BCG, матриця GE/McKinsey, матриця SHELL/DPM, модель ADL/LC, аналіз в системі координат. Методичні підходи до побудови матриць у двовимірному та трьохвимірному просторі.

Особливості та сфери застосування окремих економіко-математичних методів в аналітичних дослідженнях: методи лінійного програмування, математична теорія ігор, математична теорія масового обслуговування, теорія нечітких множин, аналіз чутливості.

Література [основна 1,3,4,5,6, додаткова 3,7]

Тема 6. Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних

Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Способи апробації результатів наукового дослідження. Правила написання

наукових статей. Структура наукової статті та правила її оформлення. Підготовка тез доповідей на конференціях. Структура тез доповідей та правила її оформлення. Види наукових видань та їх призначення. Розміщення наукових статей і тез доповідей у друкованих виданнях. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Винахідницька діяльність: патент на винахід (корисну модель), ліцензія. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.

Міжнародні системи цитування (бібліографічні бази): Web of Science, Scopus, Google Scholar, РИНЦ, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef. Поняття Journal Impact Factor.

Література [основна 1,3,4,5 додаткова 5,6]

Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи

Опис суті проблеми, що досліджується через характеристику актуальності теми МДР. Визначення рівня і повноти розкриття досліджуваних питань за темою МДР у публікаціях вітчизняних та зарубіжних учених та практиків. Змістовне наповнення підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ». Опис об'єкту і предмету дослідження. Перелік завдань, сформульованих відповідно до поставленої мети МДР з урахуванням необхідності їх вирішення та надання конкретних пропозицій (рекомендацій) щодо практичної реалізації отриманих результатів. Відображення у вступі МДР матеріалів, що характеризують її наукову і практичну цінність.

Рекомендації щодо формування висновків за розділами та загальних висновків, що узагальнюють результати, досягнуті в процесі розкриття теми МДР у розділах та підрозділах її основної частини.

Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті МДР.

Рекомендації щодо подання допоміжного матеріалу, використаного під час виконання МДР і оформлення їх як Додатки до МДР.

Література [основна 3,4,5, додаткова 3,4]

Тема 8. Академічна доброчесність

Етичні стандарти вищої освіти. Наукова етика. Правила оформлення бібліографічних списків і бібліографічних посилань. Академічна чесність у наукових дослідженнях: вітчизняний та зарубіжний досвід. Прояви академічної нечесності в освіті і науці: фабрикація даних, фальсифікація

даних, хабарництво в академічній сфері, академічний саботаж, професійна нечесність, несанкціонована співпраця, академічне шахрайство, плагіат. Наслідки академічної нечесності. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Стимули для зловживань та фактори, які їх створюють. Академічна відповідальність. Організація та процедура забезпечення академічної чесності.

Література [основна 7,8,11]

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Основи методології, організації та методики наукових досліджень	2	0,5
2	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи	3	1
3	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	2	0,5
4	Етапи проведення наукового дослідження	2	0,5
5	Методологія і методи наукового дослідження	4	0,5
6	Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних	2	
7	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	2	0,5
8	Академічна доброчесність	2	0,5
Всього годин		18	4

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи методології, організації та методики наукових досліджень	2	-
2	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи	2	-
3	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	2	-
4	Етапи проведення наукового дослідження	2	-
5	Методологія і методи наукового дослідження	4	-
6	Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних	2	-
7	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської дипломної роботи	2	-
8	Академічна доброчесність	2	-
Всього годин		18	-

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Презентувати пріоритетні напрями розвитку науки. Скласти схему управління науковою діяльністю в Україні. Ознайомитися з Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність» 848-VIII, редакція від 18.04.2021, Підготовка реферату на тему «Лауреати Нобелівської премії в області економіки»	6	12
2	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою Накреслити схему класифікації наукових досліджень, скласти календарний план наукового дослідження, визначити тему майбутньої статті, скласти перелік інформаційних джерел з теми дослідження.	6	10
3	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Проаналізувати етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Сформулювати гіпотезу власного дослідження.	6	12
4	Ознайомитися с Законом України «Про інформацію» 2657-XII, Редакція від 16.07.2020р. та Законом України «Про науково-технічну інформацію», 3322-XII, редакція від 19.04.2014р., зробити конспект з основних положень законів, зробити запит в довідкову службу ДДМА на інформацію за темою дослідження.	6	10
5	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Скласти глосарій з основних понять теми, скласти таблицю з класифікацією методів дослідження та навести приклади їх застосувань у різних галузях науки, визначити методи дослідження з обраної теми.	6	12
6	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Оформити статтю згідно вимогами, написати анотацію до виконаної наукової роботи трьома мовами, оформити бібліографічний список, оформити таблицю, рисунок, формулу за завданням викладача. Робота з пошуковою платформою Web of Science (WoS)	6	8
7	Науковий вступ дослідження за зразком, відповідно до методичних рекомендацій написання дипломних (магістерських) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійних програм« Облік і оподаткування», що містить такі обов'язкові елементи, як актуальність теми; ступінь розробки проблеми; мету, завдання, об'єкт, предмет та методи дослідження; - орієнтовний зміст дослідження; - список літератури за темою дослідження, оформлений з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015	6	10
8	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. Вивчити Стандарт академічної доброчесності ДДМА http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html , зробити висновки	6	12
Всього годин		54	86

9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки.
2. Види наукових досліджень.
3. Класифікація наукових досліджень та наук.
4. Внесок українських вчених у науку.
5. Глобальні кризи й проблема важливості науково-технічного прогресу.
6. Сучасні наукові школи у галузі обліку, аудиту та оподаткування.
7. Етичні принципи здійснення дослідження.
8. Основні принципи наукового дослідження.
9. Сучасні підходи у вивченні економічних явищ та управлінських процесів у наукових дослідженнях.
10. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження.
11. Моделювання у науковому дослідженні.
12. Емпіричні методи наукових дослідженнях, їх сутність та класифікація.
13. Теоретичні методи науково-педагогічних досліджень, їх сутність та Класифікація.
14. Огляд актуальних тем наукових досліджень з обліково-аналітичних процесів.
15. Експеримент як засіб отримання нових знань в управлінні.
16. Обробка експериментальних даних.
17. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження.
18. Науковий апарат дослідження.
19. Наукова інформація та її джерела.
20. Технологія роботи з науковою літературою.
21. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості.
22. Наукові медалі і премії: загальний огляд.
23. Наукова стаття як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги, особливості її підготовки та публікації у наукових журналах.
24. Тези доповідей як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги до них, особливості їх підготовки та публікації.
25. Методичні рекомендації як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості їх підготовки.
26. Реферат як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості його підготовки.
27. Доповідь як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки.
28. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки і захисту.
29. Кваліфікаційна робота, як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки і захисту.

10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття та зміст наукового курсу “Методологія та організація наукових досліджень”.
2. Наука та її елементи.
3. Наукова діяльність в сфері обліку, аналізу та аудиту як складова навчального процесу.
4. Наукове дослідження та форми його організації.
5. Порядок накопичення наукових фактів та їх використання.
6. Загальні положення методології наукового пізнання.
7. Методи бухгалтерського наукового дослідження.
8. Методика наукового дослідження в сфері обліку, аналізу та аудиту та її концептуальні положення.
9. Наукові ідеї як основа вибору теми наукового бухгалтерського дослідження.
10. Обґрунтування актуальності проведення наукового дослідження за вибраною темою.
11. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
12. Об’єкт та предмет наукового дослідження.
13. План наукового дослідження.
14. План наукової роботи: поняття і види.
15. 16. Порядок складання плану наукової роботи у галузі бухгалтерського обліку.
16. План окремих видів бухгалтерських наукових робіт.
17. Інформація та її види.
18. Роль інформаційного забезпечення у формуванні теоретичної складової наукового дослідження.
19. Вибір і класифікація джерел отримання інформації для наукового дослідження.
20. Порядок обробки, групування і узагальнення теоретичної і практичної інформації.
21. Поняття «компіляція», «плагіат», «запозичення».
22. Умови наведення та припустимі норми цитування тексту та огляду літератури у науковій роботі.
23. Проблемні питання за темою наукової роботи як основа отримання наукової новизни. Методика формування конструктивної складової (первинних елементів наукової новизни) наукового дослідження.
24. Порядок апробації основних елементів наукової новизни.
25. Правила написання наукових статей.
26. Методика підготовки тез наукової доповіді.
27. Класифікація аналітичних прийомів залежно від цілей та інформаційних можливостей наукових досліджень.
28. Емпіричні методи збору інформації та етапи наукових досліджень.
29. Абстрактно-логічні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування.

30. Описові кількісні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування.
31. Сучасні прийоми візуалізації аналітичних досліджень.
32. Структура та обсяг магістерської дипломної роботи.
33. Зміст підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ» та порядок викладу актуальності теми.
34. Питання за розділами магістерської дипломної роботи та зв'язки між ними.
35. Рекомендації, щодо написання висновків за розділами та загальних висновків за результатами роботи.
36. Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті роботи.
37. Допоміжний матеріал в магістерській дипломній роботі та його оформлення як Додатків.
38. Ефективність результатів наукових досліджень.
39. Впровадження та реалізація результатів наукових досліджень.
40. Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді магістерської дипломної роботи.
41. Процедура захисту результатів магістерської дипломної роботи.
42. Доповідь про наукову роботу та її презентація

11.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Головна мета виконання індивідуальних завдань – набуття студентами навичок організації наукової діяльності та закріплення знань з методики наукового дослідження, його організації та оформлення результатів. Зміст та структура індивідуальних завдань обираються диференційовано відповідно до теми дослідження.

Студенти денної форми навчання протягом вивчення курсу виконують наступні самостійні індивідуальні роботи:

- складання програми проведення наукового дослідження за обраним об'єктом дослідження
- пошук інформаційних джерел з теми дослідження, складання переліку посилань на джерела, їх оформлення ;
- написання реферату з теми дослідження;
- написання статті, тезисів доповіді та їх оформлення згідно з вимогами наукових видань;
- участь в конференції.

Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Методологія і методи наукового дослідження	Виконання і захист розрахункових робіт
2.	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи	Підготовка рефератів, есе з аналізом публікацій
3.	Апробація наукових досліджень. Світові наукометричні бази даних	Переклад іншомовних текстів (для цілей науково-дослідної роботи).
4.	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	Виконання завдань з поглибленого вивчення дисципліни
5.	Академічна доброчесність	Робота на навчальних платформах у відкритих онлайн-курсах

Індивідуальні завдання виконуються в рамках самостійної роботи студента з обов'язковими консультаціями викладача та оцінюються балами до загальної оцінки знань студентів.

12 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

– пояснювально-ілюстративні методи - здобувачі одержують знання на лекціях, з навчальної або методичної літератури шляхом конспектування, тезування, анотування, рецензування, під час консультацій з підготовки рефератів та/або доповідей.

– метод проблемного викладу - розуміння здобувачами поставленої проблеми та формулювання пізнавальних завдань на основі різних джерел та засобів, уміння проаналізувати поставлене завдання, порівняти різні точки зору та підходи, розуміння логіки та думок викладача, усвідомлення та запам'ятовування.

– методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія) — здобувачі приймають участь у пізнавальних іграх, моделюванні рольових ситуацій, створенні ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явленні вимог і методів заохочення.

– методи самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання - розв'язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення (у тому числі індивідуальні завдання). Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Moodle.

13 МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

– попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування);

– поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій);

– тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle);

– підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік(письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

Триместровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни для денної форми навчання

Вид навчальних занять або контролю							Вид підсумкового триместрового контролю												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції	2		2		2		2		2		2		2		2		2		
Практ. зан		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
Сам. робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Консультації					Конс					Конс				Конс					
Контр. роботи	ВК		СР	ТО				ТО	МК1		ДСР		ТО		СР			МК2	
Модулі	●			М1						●			М2					●	
Контроль по модулю №1						МР 1													
Контроль по модулю №2																		МР 2	

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
ЕКЗАМЕН

ВК – вхідний контроль; СР - самостійна робота; МР– письмова модульна контрольна робота; ТО – тестове опитування; ДСР – домашня самостійна робота; МК – модульний контроль; Конс. – консультація.

**Система оцінювання знань здобувачів у 1 навчальному семестрі
для денної форми навчання**

СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його рівень знань, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається
Усне опитування на практичних заняттях	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального аналітичного завдання	20	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної роботи студента	5	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результат самостійної роботи студентів	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий іспит	100				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
1. Підсумкова тестова контрольна робота	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т9, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за підсумкову тестову контрольну роботу	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу - 0,4	
2. Залік	100	55	Підсумковий екзамен складається із теоретичного та аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т9, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Усього за іспит	100	55	Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу - 0,6	
Всього	100	55	Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

14 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук Toshiba Sateline Click 10 LX0W-C64, мультимедійний бізнес-проектор Epson H435B, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 91.0.4500.139, екран, вільний доступ до Wi-Fi;

Інформаційний ресурс - Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – Назва з екрана.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle - <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

15 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1.Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій / О.В.Акімова – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 120 с.

16 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1.Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч.посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142с. [Електронний ресурс]: Режим доступу https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf

2.Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. /С. Е. Важинський, Т І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. – 260 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

3.Щвець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень.- Навчальний посібник.-Рівне:НУВГП, 2016-151с. [Електронний ресурс]: Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/.pdf>

4. Важинський С.Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень:Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.

5. Григорук П. М., Хрущ Н. Б. Методологія і організація наукових досліджень: навч.пос. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 206 с.

6. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Х.:ХНАУ, 2017. 272 с.

7. Зацерковний В. І., Тімаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень:навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

8. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. Для студентів ВНЗ / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП. „Рута”, 2003. – 476 с.

9. Трохименко Л. М. Основи наукових досліджень з обліку та аудиту: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни / Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана" — К. : КНЕУ, 2008. — 180 с.

10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник – К: Видавничий дім „Слово”, 2003. – 240 с.

11. Методичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / Авторський колектив, за ред.І. Ю. Поліщук. Київ: Виконавчий орган Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) Департамент освіти і науки, КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді». 2021. 46 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.nbu.gov.ua https://kman.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/metod_rekomendacziyi_akadem_dobrochesnist.pdf

12. Закон України "Про освіту" № 2145-VIII від 05.09.2017р. [Електронний ресурс]: Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

13. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-XII від 13.12.1991 року [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Додаткова література

1.Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І.Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ,2020. 220 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

2. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми та приклади): навч. посібник / Харківський національний економічний ун-т / М. С. Дороніна. — Х.: ІНЖЕК, 2007. — 120 с.

3. Волков В. П., Подригало М. А., Кравченко О. П., Міщенко В. М., Мармут І. А.Методологія наукових досліджень. Луганськ: СЛУ ім. В. Даля, 2009. 352 с.

4. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. пос. К.:Видавничий дім «Кондор», 2009. 192 с.

5. Малюга Н.М. Критерії оцінки наукових праць // Вісник ЖІТІ. Економічні науки. – 2002.– № 20. – С. 15 – 25.

7. Мокій А. І. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 6.030403,7.030403, 8.030403 "Міжнародні економічні відносини" / Укоопспілка; Львівська комерційна академія / А. І. Мокій, В. О. Шевчук, Ю. В.

Полякова, М. І. Флейчук, О. Є. Шайда, Л. А. Яремко. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 163 с.

8. Основи наукових досліджень: тестові завдання для поточного та модульного контролю студентів напряму підготовки „Економіка та підприємництво”/Укоопспілка; Львів. Комерц. академія / М.М. Павлишенко (укл.).– Львів: Вид-во Львів. комерц. академія, 2007. – 55 с.

9. Пилипчук М.І., Григор’єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. –К.: Знання, 2007. – 270 с.

10. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методика та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВДНУ, 2014. 48 с.

Web-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – Назва з екрана.

2. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: catalogue.nplu.org . – Назва з екрана.

3. Український інститут інтелектуальної власності [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: УІІВ, 2017. – Режим доступу: <http://www.uipv.org> – Назва з екрана.